

## Overgangsnormering Walburg College Zwijndrecht

### Overgangsnormering leerjaar 1, 2 (*m.u.v. de masterclass*) en leerjaar 3

1. Bevordering geschiedt op basis van afgeronde hele eindcijfers.
2. Vakken die niet met een cijfer worden afgesloten, moeten minimaal met een voldoende beoordeeld worden.
3. De leerling is zonder meer bevorderbaar bij één vijf.
4. Bij 2x5 of 1x4 of 1x5+1x4 is een leerling bevorderbaar, indien het gemiddelde van alle afgeronde cijfers minimaal 6,0 is.
5. Bij 2x5 of 1x4 of 1x5+1x4 en een gemiddelde lager dan 6.0 en bij maximaal 3x5 of 2x4 of 2x5+1x4 of 1x5+1x3 valt een leerling in de bespreekmarge.
6. In verband met de vernieuwde eindexameneisen is er bijzondere aandacht voor de vakken NE/EN/WI\*\*. Indien er voor deze vakken 2x5 of 1x4 is behaald valt een leerling in de bespreekmarge.
7. In andere gevallen dan hierboven besproken is er sprake van zittenblijven en/of een andere leerweg. Vakdocenten dragen voor beide mogelijkheden onderwijskundige argumenten aan. Hiervan vindt verslaglegging plaats.
8. Bij de overgangsvergadering worden door docenten vakinhoudelijke argumenten aangedragen om overgang, zittenblijven en niveau te adviseren. Hiervan vindt verslaglegging plaats.
9. De meerderheid van de docentenvergadering beslist over het advies. Indien de stemmen staken beslist de voorzitter van de vergadering.
10. De docentenvergadering adviseert de directeur; die beslist **na** advies van de revisiecommissie.

\*\* Wanneer 100% zeker is dat WI niet als eindexamenvak gekozen wordt, hoort WI bij de overige vakken (*NB: op het vwo is wiskunde in alle profielen een verplicht vak*)

**Use of English (UoE) onderdeel van  
 de bevorderingsnormen van de TTO onderbouw (leerjaar 1 en 2)**

De docent gebruikt onderstaande matrix voor de beoordeling van de leerling:

<i>use of English in class</i>	<i>assessment</i>	
Student speaks mostly Dutch to teacher and fellow students	poor	<b>FAIL</b>
Student addresses teacher in English but speaks mostly Dutch with fellow students	insufficient	
Student always addresses teacher in English and regularly converses in English with fellow students	sufficient	<b>PASS</b>
Student consistently speaks English and serves as an example for his or her fellow students	merit	

Indien bij het overgangsrapport van de eerste of tweede klas een 'poor' of een 'insufficient' staat aangegeven bij een van de tweetalige vakken heeft dit tot gevolg dat de leerling geen deel meer kan nemen aan de TTO opleiding. De leerling moet dan overstappen naar de reguliere opleiding.

Indien bij het derde leerjaar een 'poor' of een 'insufficient' staat aangegeven heeft dit tot gevolg dat de leerling in de bovenbouw geen CAE of IB programma kan volgen.